



SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

SEMESTRAL
UNI



Álgebra

Tema: Inecuación polinomial I

Docente: Phflucker H. Coz

INECUACIÓN LINEAL

 $\rangle; \langle; \geq; \leq$

Su forma general es: $ax + b \geq 0$; $a \neq 0$

Resolución

Consideremos: $ax + b > 0 \rightarrow ax > -b$

Si: $a > 0 \rightarrow x > -\frac{b}{a} \rightarrow CS = \left(-\frac{b}{a}; +\infty\right)$

Si: $a < 0 \rightarrow x < -\frac{b}{a} \rightarrow CS = \left(-\infty; -\frac{b}{a}\right)$

Ejemplo

Resuelva la inecuación lineal: $x - \frac{1}{2} \geq \frac{2x}{3} + 5$

Resolución

Despejamos x en la inecuación lineal:

$$x - \frac{2x}{3} \geq 5 + \frac{1}{2} \rightarrow \frac{x}{3} \geq \frac{11}{2} \rightarrow x \geq \frac{33}{2} = 16,5$$



$$\therefore CS = [16,5 ; +\infty)$$

Ejercicio (1)

Luego de resolver la inecuación $mx + 1 \geq 3x + n$ en variable x , se obtiene $CS = \mathbb{R}$. Halle la variación de mn .

A) $\langle -\infty; 1 \rangle$

B) $\langle 2; +\infty \rangle$

C) $\langle -\infty; 3 \rangle$

D) $\langle -\infty; 2 \rangle$

E) $\langle 4; +\infty \rangle$

Resolución:

Escribimos convenientemente la inecuación:

$$mx + 1 \geq 3x + n \rightarrow (m - 3)x \geq n - 1$$

Si la inecuación tiene $CS = \mathbb{R}$, entonces es de la

forma: $(0)x \geq (-)$. Luego:

$$m - 3 = 0 \wedge n - 1 < 0 \rightarrow m = 3 \wedge n < 1$$

$$\rightarrow 3n < 3 \rightarrow mn < 3$$

$$\therefore mn \in \langle -\infty; 3 \rangle$$

Obs Si $n-1=0$: $0x \geq 0$
 $n=1$ C.S. = \mathbb{R}
 Rta $\langle -\infty; 3 \rangle$

MÉTODO DE LOS PUNTOS CRÍTICOS (P.C.)

Ejemplo

Resuelva la inecuación

$$\underbrace{(x-2)(x+3)(x+1)}_{P(x)} \leq 0$$

\leq cerrado

Resolución

Pasos para aplicar el método de los P.C.:

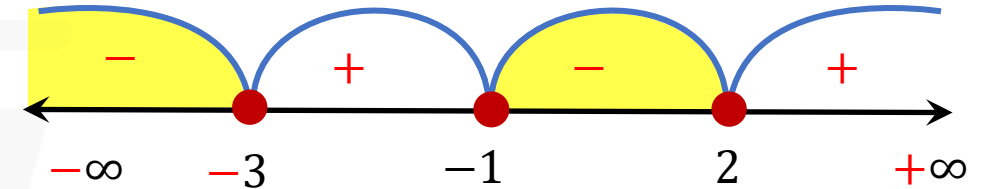
- Garantizamos que el coeficiente principal de cada uno de los factores lineales de $P(x)$ sea positivo.
- Hallamos los puntos críticos (o raíces) del polinomio $P(x)$ igualando a cero cada uno de sus factores lineales.



Puntos críticos: 2 ; -3 ; -1

- Ubicamos los puntos críticos en la recta real y separamos por zonas.

- Colocamos los signos $(+)$ o $(-)$ en las zonas de forma alternada, empezando de derecha a izquierda con el signo $(+)$.



- Finalmente hallamos el C.S. según el siguiente criterio:

$$P(x) > 0 \rightarrow \text{C.S.} = \text{zona } (+) \text{ y P.C. abiertos.}$$

$$P(x) \geq 0 \rightarrow \text{C.S.} = \text{zona } (+) \text{ y P.C. cerrados.}$$

$$P(x) < 0 \rightarrow \text{C.S.} = \text{zona } (-) \text{ y P.C. abiertos.}$$

$$P(x) \leq 0 \rightarrow \text{C.S.} = \text{zona } (-) \text{ y P.C. cerrados.}$$

Para nuestro ejemplo, elegimos las zonas de signo $(-)$ y los extremos finitos cerrados, es decir:

$$\therefore \text{C.S.} = \langle -\infty; -3] \cup [-1; 2]$$

INECUACIÓN CUADRÁTICA

Su forma general es:

$$ax^2 + bx + c \geq 0 \quad a \neq 0$$

Ejemplos:

$$\bullet \quad 5x^2 + 3x - 7 > 0 \quad \bullet \quad x^2 - 10 \leq 0$$

Resolución de la inecuación cuadrática

- 1) La inecuación cuadrática debe estar en su forma general y es conveniente que su coeficiente principal sea positivo ($a > 0$).
- 2) Calculamos el discriminante, según su resultado existen 3 casos.

Caso I: $(\Delta > 0)$

Halle sus dos raíces (por factorización o fórmula general), luego aplique el criterio de los puntos críticos e indique el CS.

Ejemplo

Resolver la inecuación

$$20x(3x - 5) \geq 25 + 11x^2 + 140x$$

- A) $\langle -\infty; 5] \cup [49; +\infty)$ B) $\langle -\infty; -5/49] \cup [5; +\infty)$
 C) $[-5/49; 5]$ D) $\langle -\infty; 5/49] \cup [5; +\infty)$
 E) $\langle -\infty; -5] \cup [5; +\infty)$

Resolución

Escribimos convenientemente la inecuación:

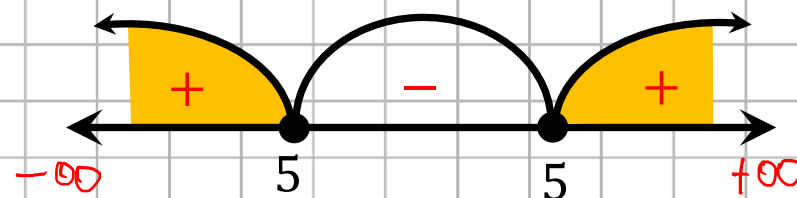
$$49x^2 - 240x - 25 \geq 0$$

$$\begin{array}{ccc} 49x & & 5 \\ & \nearrow & \searrow \\ & x & -5 \end{array} \quad \text{Puntos críticos:}$$

$$-\frac{5}{49}; 5$$

$$\rightarrow (49x + 5)(x - 5) \geq 0$$

Aplicamos el método de puntos críticos:



$$\therefore \text{CS} = \left[-\infty; -\frac{5}{49} \right] \cup [5; +\infty)$$

Ejemplo

Resolver la siguiente inecuación

$$-x^2 + 6 > -2\sqrt{2}x$$

- A) $\langle -\sqrt{2}; 2\sqrt{2} \rangle$ B) $\langle \sqrt{2}; 3\sqrt{2} \rangle$ C) $\langle -\sqrt{2}; 3\sqrt{2} \rangle$
 D) $\langle -\infty; -\sqrt{2} \rangle \cup \langle 3\sqrt{2}; +\infty \rangle$ E) $\langle -3\sqrt{2}; \sqrt{2} \rangle$

Resolución:

Escribimos convenientemente la inecuación:

$$x^2 - 2\sqrt{2}x - 6 < 0$$

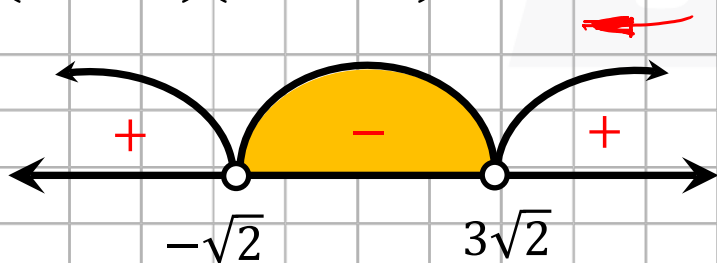
$$x \quad \quad \quad \sqrt{2}$$

$$x \quad \quad \quad -3\sqrt{2}$$

Puntos críticos:

$$-\sqrt{2}; 3\sqrt{2}$$

$$\rightarrow (x + \sqrt{2})(x - 3\sqrt{2}) < 0$$



$$\therefore CS = \langle -\sqrt{2}; 3\sqrt{2} \rangle$$

Observación

Si una inecuación cuadrática $ax^2 + bx + c \geq 0$ tiene como

$$CS = \langle m; n \rangle \quad \text{o} \quad CS = \langle -\infty; m \rangle \cup [n; +\infty)$$

Entonces m y n son raíces de la cuadrática y se puede aplicar el Teorema de Cardano.

Ejercicio (2):

Determine ab si la inecuación $x^2 - ax - b \geq 0$ tiene como $CS = \langle -\infty; -2 \rangle \cup [10; +\infty)$

Resolución:

$-2, 10$ son raíces de " $x^2 - ax - b$ "

Por teor. de Cardano:

$$(-2) + 10 = \frac{a}{1} \Rightarrow a = 8$$

$$(-2)(10) = -\frac{b}{1} \Rightarrow b = 20$$

$$\therefore ab = 160$$

Caso II: ($\Delta = 0$)

El polinomio es un trinomio cuadrado perfecto y por simple inspección se obtiene el conjunto solución.

Ejemplo

Resolver la siguiente inecuación

$$4x^2 - 12x + 9 \geq 0$$

Resolución:

$$4x^2 - 12x + 9 \geq 0$$

Notamos que su $\Delta = (-12)^2 - 4(4)(9) = 0$

Entonces la cuadrática es un TCP

$$\longrightarrow (2x - 3)^2 \geq 0$$

$$\therefore CS = \mathbb{R}$$

También tenga en cuenta lo siguiente:

$$\text{Si: } (2x - 3)^2 \geq 0 \longrightarrow CS = \mathbb{R}$$

$$\text{Si: } (2x - 3)^2 > 0 \longrightarrow CS = \mathbb{R} - \left\{\frac{3}{2}\right\}$$

$$2x - 3 \neq 0 \\ x \neq \frac{3}{2}$$

$$\text{Si: } (2x - 3)^2 \leq 0 \longrightarrow CS = \left\{\frac{3}{2}\right\} \quad (\text{Solución única})$$

$$\text{Si: } (2x - 3)^2 < 0 \longrightarrow CS = \emptyset$$

Observación

Si el conjunto solución de:

$$ax^2 + bx + c \geq 0 ; \quad a \neq 0$$

es de la forma $\{\beta\}$ o $\mathbb{R} - \{\beta\}$ entonces

$$a > 0 \quad \wedge \quad \Delta = 0$$

Además α es raíz doble del polinomio.

Ejercicio (3)

Determine el valor de $b + m$ si la inecuación

$$2x^2 - 2x + b \leq 0$$

tiene $CS = \{m\}$.

- A) 6 B) $1/2$ C) 4 **D) 1** E) 3

Resolución:

Como la inecuación:

$$2x^2 - 2x + b \leq 0 \text{ tiene } CS = \{m\}.$$

entonces: $\Delta = 0$

$$\Delta = (-2)^2 - 4(2)(b) = 0 \rightarrow b = \frac{1}{2}$$

Por Cardano:

$$m + m = -\frac{-2}{2} = 1 \rightarrow m = \frac{1}{2}$$

$$\therefore b + m = 1$$

$\begin{cases} 2x^2 - 2x + b \\ \Delta = b^2 - 4ac \end{cases}$

Ejercicio (4)

Si el conjunto solución de la inecuación

$x^2 - (\beta - 2)x - \frac{11}{4} > -\beta$ es $\mathbb{R} - \{\alpha\}$, halle el máximo valor de β .

- A) 1 B) 7 C) 4 **D) 5** E) 3

Resolución:

Como la inecuación: $x^2 - (\beta - 2)x - \frac{11}{4} + \beta > 0$

tiene es $\mathbb{R} - \{\alpha\}$, entonces: $\Delta = 0$

$$\Delta = (\beta - 2)^2 - 4(1)\left(\beta - \frac{11}{4}\right) = 0$$

$$\rightarrow \beta^2 - 4\beta + 4 - 4\beta + 11 = 0$$

$$\rightarrow \beta^2 - 8\beta + 15 = 0 \rightarrow (\beta - 3)(\beta - 5) = 0$$

$$\text{Luego: } \beta = 3 ; \beta = 5$$

$$\therefore \max(\beta) = 5$$

Ejercicio (5)

Si el conjunto solución de la inecuación $\frac{4+x-4x^2}{x^2-x+1} \geq m$ es $\{\alpha\}$, halle el valor de $m\alpha$.

A) $-1/3$ B) $-13/3$ C) $-13/9$ D) $5/3$ E) 1

Resolución

Note que:

$$x^2 - x + 1 > 0 \quad (\text{siempre es positivo})$$

Escribimos convenientemente la inecuación:

$$4 + x - 4x^2 \geq mx^2 - mx + m$$

$$(m+4)x^2 - (m+1)x + (m-4) \leq 0$$

Como la inecuación tiene CS unitario $\{\alpha\}$, entonces:

$$m+4 > 0 \quad \wedge \quad \Delta = (m+1)^2 - 4(m+4)(m-4) = 0$$

$$m > -4 \quad \wedge \quad m^2 + 2m + 1 - 4(m^2 - 16) = 0$$

$$m > -4 \quad \wedge \quad -3m^2 + 2m + 65 = 0$$

$$m > -4 \quad \wedge \quad 3m^2 - 2m - 65 = 0$$

$$\begin{array}{ccc} 3m & & 13 \\ m & & -5 \end{array}$$

$$\rightarrow (3m + 13)(m - 5) = 0$$

$$\rightarrow m = -\frac{13}{3} ; m = 5:$$

Como: $m > -4$ entonces: $m = 5$:

Luego, la inecuación es: $9x^2 - 6x + 1 \leq 0$

$$(3x - 1)^2 \leq 0 \rightarrow 3x - 1 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{3} \rightarrow \alpha = \frac{1}{3}$$

$$\therefore m\alpha = 5 \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$$

Caso III: ($\Delta < 0$)

En este caso, el polinomio no tiene raíces reales.

Para su resolución podemos completar cuadrados o aplicar el **Teorema del trinomio positivo**.

Teorema del trinomio positivo

Dado el polinomio $P(x) = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$

$$P(x) > 0; \forall x \in \mathbb{R} \iff a > 0 \wedge \Delta < 0$$

Ejemplo

Para el polinomio $P(x) = x^2 - x + 1$ se tiene:

$$\Delta = (-1)^2 - 4(1)(1) = -3 < 0 \wedge a = 1 > 0$$

$$\rightarrow \underbrace{x^2 - x + 1}_{+} > 0; \forall x \in \mathbb{R}$$

Luego:

- $\underbrace{x^2 - x + 1}_{+} > 0 \rightarrow \text{CS} = \mathbb{R}$
- $\underbrace{x^2 - x + 1}_{+} \geq 0 \rightarrow \text{CS} = \mathbb{R}$
- $\underbrace{x^2 - x + 1}_{+} < 0 \rightarrow \text{CS} = \emptyset$
- $\underbrace{x^2 - x + 1}_{+} \leq 0 \rightarrow \text{CS} = \emptyset$

Teorema del trinomio no negativo

Dado el polinomio $P(x) = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$

$$P(x) \geq 0; \forall x \in \mathbb{R} \iff a > 0 \wedge \Delta \leq 0$$

cerrado

cerrado

Ejercicio (6)

Dado el polinomio $P(x) = x^2 - 2nx + 9$, halle los valores de n , si se sabe que $P(x) \geq 0; \forall x \in \mathbb{R}$.

Resolución

Como $x^2 - 2nx + 9 \geq 0; \forall x \in \mathbb{R}$

Por el Teorema del trinomio no negativo,

se cumple que: $a = 1 > 0 \wedge \Delta \leq 0$

Luego: $\Delta = (2n)^2 - 4(1)(9) \leq 0$

$$\Leftrightarrow 4n^2 - 36 \leq 0 \Leftrightarrow n^2 - 9 \leq 0$$

$$(n + 3)(n - 3) \leq 0 \rightarrow -3 \leq n \leq 3$$

$$\therefore n \in [-3; 3]$$



GRACIAS

SÍGUENOS:   

academiacesarvallejo.edu.pe